

Editorial

Este sexto número da *Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia* (RELEA) é especial e significativo em diferentes aspectos.

Pela primeira vez estamos publicando trabalhos apresentados em um encontro. Não só isto. Na presente edição temos trabalhos produzidos por professores do ensino médio. Isto representa um avanço, no sentido de estarmos conseguindo a inclusão de uma parte do público a quem a Revista é destinada, mas cuja participação até agora, enquanto autores, estava ausente.

Um dos motivos dessa ausência – que se manifesta em outras publicações de ensino de ciências em geral – se deve ao fato básico de o educador não ser formado para ser um pesquisador. Uma das conseqüências desta distorção é sua falta de familiaridade com o formato adotado em publicações do gênero, apesar de aquele ator ser, muitas vezes, o destinatário final a quem (se supõe que) aquelas publicações deveriam se dirigir. Portanto, é muito gratificante – além de um desafio editorial – tê-los neste Número como protagonistas de trabalhos sobre ensino de astronomia.

Os artigos publicados foram selecionados pelos Editores da RELEA dentre os 8 trabalhos em educação apresentados no I Encontro Internacional de Astronomia e Astronáutica, realizado em Campos dos Goytacazes (RJ), entre 2 e 4 de maio de 2008. Assim, este Volume Especial não consiste nas Atas do referido encontro. Dentre os trabalhos apresentados, esta publicação contém apenas aqueles que passaram pelo processo de arbitragem.

Chamamos a atenção dos leitores para o fato de que nesta Edição, excepcionalmente, flexibilizamos nossos critérios de arbitragem dos artigos para atuarmos nós próprios, Editores, como árbitros dos trabalhos. Tomamos esta decisão em função das peculiaridades específicas desse Encontro e que nos pareceu adequado para um volume dos trabalhos escolhidos, cujos artigos não têm o teor técnico habitualmente publicado pela Revista. Por isto, o estilo de escrita, considerações sobre referenciais teóricos ou de caráter metodológico, dentre outras convenções, em geral não seguem o padrão daqueles comumente encontrados na literatura em educação científica. Contudo, opinamos que a intencionalidade e a qualidade dos autores, aliadas ao ineditismo desta iniciativa, justificam nossa decisão. Todos os envolvidos com essa área terão a ganhar com a presente publicação e a RELEA reforça, com isto, seu objetivo de fomentar a pesquisa e a divulgação na área, inclusive através do estímulo à realização desse tipo de encontro.

A ênfase dos trabalhos selecionados é em desenvolvimento. Pela falta de tradição e espaço para esse tipo de publicação, aqueles ainda se encontram em etapa preliminar ou intermediária de produção. Contudo, ao decidirmos assumir a publicação deste Volume, visamos também incentivar o amadurecimento e a sistematização da produção na área pelos próprios educadores envolvidos na realidade cotidiana da educação escolar formal.

O que se segue é uma mostra representativa do *que* – e *como* – parte da comunidade daqueles atuantes em ensino de astronomia no Brasil está pensando seu fazer profissional.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores podem ser encontrados no endereço: www.astro.iag.usp.br/~foton/relea/index.html. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Nossos agradecimentos ao Secretário Municipal de Educação da Prefeitura de Valinhos, Prof. Zeno Ruedell, pelo apoio às atividades de um de nossos editores (P.S.B.) e ao Prof. Marcelo de Oliveira Souza, organizador do I Encontro Internacional de Astronomia e Astronáutica pelo estímulo aos autores para a preparação dos trabalhos. Também agradecemos a Srta. Rosemeire Zambini pela editoração dos artigos, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath