

Editorial

Este sexto número de la *Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía* (RELEA) resulta especial y significativo en diferentes aspectos.

Por primera vez estamos publicando trabajos presentados en un encuentro. No solo esto. En la presente edición tenemos trabajos producidos por profesores del ciclo medio. Esto representa un avance, en el sentido de conseguir la inclusión de una parte del público a quien la Revista se destina, pero cuya participación hasta ahora, en carácter de autores, estuvo ausente.

Uno de los motivos de esta ausencia – que se manifiesta en otras publicaciones de enseñanza de ciencias en general – se debe al hecho básico de que el educador no recibe formación para ser un investigador. Una de las consecuencias de esta distorsión es la falta de familiaridad con el formato adoptado en publicaciones del género, a pesar de que este protagonista es, muchas veces, el destinatario final a quien (se supone que) aquellas publicaciones deberían dirigirse. Por lo tanto es muy gratificante – además de constituir un desafío editorial – tenerlos en este Número como protagonistas de trabajos sobre enseñanza de la Astronomía.

Los artículos publicados fueron seleccionados por los Editores de la RELEA entre 8 trabajos en educación presentados en el *I Encontro Internacional de Astronomia e Astronáutica*, realizado en Campos dos Goytacazes (RJ), entre 2 y 4 de mayo de 2008. De esta forma, este Volumen Especial no consiste en las Actas del referido *Encontro*. Entre los trabajos presentados, esta publicación contiene solamente aquellos que pasaron por el proceso de arbitraje.

Llamamos la atención de los lectores para el hecho de que en esta Edición, excepcionalmente, flexibilizamos nuestros criterios de arbitraje de los artículos para actuar nosotros mismos, los Editores, como árbitros de los trabajos. Tomamos esta decisión en función de las peculiaridades específicas de ese *Encontro* y que nos pareció adecuado para un volumen de trabajos elegidos, cuyos artículos no tienen el tenor técnico habitualmente publicado por la Revista. Por esto, el estilo de los textos, consideraciones sobre marcos teóricos o de carácter metodológico, entre otras convenciones, en general no siguen el patrón de aquellos comunmente encontrados en la literatura de educación científica. A pesar de esto, opinamos que la intencionalidad y la calidad de los autores, aliadas al carácter inédito de esta iniciativa, justifican nuestra decisión. Todos los interesados en esa área tendrán algo a ganar con la presente publicación, y la RELEA refuerza con esto su objetivo de fomentar la investigación y la divulgación en el área, inclusive a través del estímulo a la realización de ese tipo de encuentro.

El énfasis de los trabajos seleccionados está en su desarrollo. Por la falta de tradición y espacio para ese tipo de publicación, aquellos aún se encuentran en la etapa preliminar o intermediaria de producción. Sin embargo, al decidir asumir la publicación de este Volumen, también esperamos incentivar el amadurecimiento y la sistematización de la producción en el área por los propios educadores inseridos en la realidad cotidiana de la educación escolar formal.

Lo que sigue es una muestra representativa de *qué* – y *cómo* – una parte de la comunidad actuante en la enseñanza de la Astronomía en Brasil está pensando su quehacer profesional.

Más informaciones sobre la Revista e instrucciones para los autores pueden ser encontradas en la dirección: www.astro.iag.usp.br/~foton/relea/index.html. Los artículos podrán ser redactados en portugués, castellano o inglés.

Nuestros agradecimientos al Secretario Municipal de Educación de La Intendencia de Valinhos, Prof. Zeno Ruedell, por el apoyo a las actividades de uno de nuestros editores (P.S.B.) y al Prof. Marcelo de Oliveira Souza, organizador del *I Encontro Internacional de Astronomia e Astronáutica* por el estímulo a los autores para la preparación de los trabajos. También agradecemos a la Srta. Rosemeire Zambini por la editoración de los artículos, a los autores, a los árbitros y a todos aquellos que, directa o indirectamente, nos auxiliaron en la continuidad de esta iniciativa, y en particular en la elaboración de la presente edición.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath