

Editorial

Neste sétimo número a *Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia* (RELEA) está em um momento espacial, pois acaba de ocorrer, em agosto passado, no Rio de Janeiro, a XXVII Assembléia Geral da União Astronômica Internacional. Além disto, continuamos no Ano Internacional da Astronomia.

Muitas experiências educacionais foram apresentadas no evento citado bem como em outros eventos que estão ocorrendo ao longo do ano no Brasil e em diversos outros países.

Como exemplo, foram apresentados vários projetos de âmbito internacional que visam melhorar a divulgação da astronomia, tanto quantitativa como qualitativamente. São projetos que merecem estudos quanto ao seu alcance e efetividade educacional, além de divulgação.

A RELEA foi ainda mais divulgada naquele evento. Esperamos que isto se traduza em aprofundamento nas discussões sobre educação em astronomia e em crescimento das publicações provenientes de diversas partes do mundo, conforme são os objetivos da Revista.

Neste número contamos com três trabalhos:

Instrumentação para o Ensino de Astronomia: Projetando a Imagem do Sol, de Francisco Catelli, Odilon Giovannini, Osvaldo Balen e Fernando Siqueira da Silva. Neste trabalho é descrito um dispositivo ótico simples para projetar a imagem do sol, adequado para observações de eclipses solares e para a estimativa do tamanho das manchas solares.

Educação em Astronomia e Formação Continuada de Professores: a Interdisciplinaridade Durante um Eclipse Lunar Total, de Rodolfo Langhi. Este texto relata como 67 professores, provenientes de 23 cidades, puderam despertar nos alunos o interesse científico utilizando um fenômeno natural astronômico: um eclipse lunar total. O evento foi precedido por encontros de formação continuada, onde se explorou a interdisciplinaridade da astronomia e a importância das observações de fenômenos como esses. Foram formados grupos de trabalho de professores e alunos para o levantamento conjunto de dados durante o fenômeno, além do envolvimento da comunidade em suas respectivas cidades. Os resultados apontam para caminhos que podem proporcionar a motivação e a cultura científica, através de aproximações entre as comunidades científica, amadora e escolar.

O Universo Representado em uma Caixa: Introdução ao Estudo da Astronomia na Formação Inicial de Professores de Física, de Marcos Daniel Longhini. Trata-se do relato de uma atividade de introdução ao estudo da astronomia desenvolvida com uma turma de futuros professores de física em uma universidade pública brasileira. Tal atividade teve como meta privilegiar noções de espacialidade, concepções alternativas dos participantes e o processo de interação entre pares, e constou da representação, em um espaço tridimensional, dos modelos de universo que os participantes possuíam. Os resultados – categorizados em: universo miscelânea; geocêntrico; heliocêntrico; e acêntrico – foram analisados qualitativamente. São apontadas as análises da atividade na ótica dos participantes, além de tecidas considerações sobre seu emprego como recurso ao ensino de astronomia e na formação docente.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores podem ser encontrados no endereço: www.astro.iag.usp.br/~foton/relea/index.html. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos a Srta. Rosemeire Zambini e ao Dr. Douglas Galante pela editoração dos artigos, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath