

Editorial

O oitavo número da *Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia* (RELEA) é o segundo do Ano Internacional da Astronomia. Pelo segundo ano consecutivo alcançamos nossa meta de regularizar a publicação de duas edições anuais.

Após vários anos de existência da RELEA, este objetivo foi atingido e está sendo mantido graças a um esforço de divulgação que temos empreendido, enquanto editores, por contato direto, participação em eventos e por email, nos níveis nacional e internacional.

Ainda assim, o número de submissões de artigos de autores de países da América Latina, em particular, continua pequeno. Reforçamos a solicitação de colaboração dos leitores em divulgar a Revista e submeter artigos para publicação. A RELEA está crescendo, assim como a penetração e a visibilidade na área dos artigos por ela aceitos.

Houve nova mudança – que esperamos ser a derradeira – do gerenciamento eletrônico da RELEA. Ele foi alocado para outro sítio e o novo endereço da RELEA é <www.relea.ufscar.br>.

Este é um endereço da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). A realocação do sítio da RELEA ocorreu, mais uma vez, por necessidades operacionais da Revista. O acolhimento do servidor daquela instituição ao sítio da Revista viabilizou a mudança. Os principais motivos desta são porque um dos Editores (PSB) agora é docente da UFSCar e o Dr. Gustavo Rojas, também docente desta instituição e atuante na área de astrofísica com interesse na área de educação em astronomia, foi incorporado como Editor Técnico Responsável. Ele já atuou neste número e deverá, de agora em diante, colocar a revista no ar e cuidar no novo *layout* da página.

É importante enfatizar, mais uma vez, que a mudança da instituição que acolhe o sítio da RELEA não significa nenhuma mudança no caráter de total independência da Revista em relação à atual ou a quaisquer outras instituições acadêmicas e/ou profissionais.

Aproveitamos para divulgar também o *Projeto CTS4: Astronomia – Guia Didático*, bilíngüe (espanhol/português), destinado a professores do ensino fundamental e médio, para a observação do equinócio. Ele foi publicado no Caderno 31 da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) – Ensino de Astronomia “Ação conjunta de observação do Equinócio de março”, organizado por Lisbeth Cordani, com a participação de professores e pesquisadores da Argentina, Brasil e Uruguai. Um dos objetivos gerais desse projeto é fortalecer os vínculos entre pesquisadores e docentes em Ensino da Astronomia nesses três países. A publicação do mesmo está disponível em <http://www.sbpcnet.org.br/site/arquivos/arquivo_256.pdf>.

Neste número contamos com cinco trabalhos:

Inclusão de Temas Astronômicos numa Abordagem Inovadora do Ensino Informal de Física para Estudantes do Ensino Médio, de Aline Tiara Mota, Iracema Ariel de Moraes Bonomini e Ricardo Meloni Martins Rosado. Este artigo relata detalhes de planejamento, metodologia, materiais, avaliação e resultados de um curso de extensão para o Ensino Médio de ensino, realizado junto à Universidade Federal de Itajubá. Foram cobertos tópicos de várias áreas da Astronomia, desde a Astronomia de Posição até a Astrofísica Moderna. Os resultados permitiram a continuidade do projeto, com um segundo curso melhorado – cujas mudanças

também são comentadas no artigo – a partir das sugestões recebidas dos participantes da primeira experiência.

A Prática de Pesquisa de um Professor do Ensino Fundamental Envolvendo Modelos Mentais de Fases da Lua e Eclipses, de Glória Pessoa Queiroz, Carlos Jubitipan Borges de Sousa e Maria Auxiliadora Delgado Machado. Aqui, é discutido um trabalho coletivo que integrou professores de uma escola municipal no Rio de Janeiro em um grupo de pesquisa em ensino de Física da universidade. Esta prática permitiu a um professor de Ciências, co-autor do trabalho, incorporar a pesquisa na sua prática docente. Com isso, o artigo apresenta uma discussão sobre a construção da pedagogia desse professor e as mudanças ocorridas em suas aulas considerando os modelos mentais de seus alunos sobre temas de Astronomia.

Evidenciando as Órbitas das Luas Galileanas Através da Astrofotografia, de Gustavo Iachel. Trata-se de uma atividade de observação das luas Galileanas com o uso da astrofotografia amadora. Por meio da leitura de trechos da obra *Sidereus Nuncius* (Mensageiro Sideral), de Galileu, o artigo propõe uma metodologia para a observação de Júpiter e seus satélites naturais e, com o uso da astrofotografia, analisa as anotações de campo. Assim, podem ser comparadas as posições dessas luas nas imagens obtidas com o gráfico das posições relativas para evidenciar suas órbitas.

Estudio del Horizonte Local, de Rosa M. Ros. Este trabalho trata do estudo do horizonte como fundamental para que alunos possam fazer suas primeiras observações do céu na própria escola. A proposta é fotografar o horizonte (desde um lugar conveniente no colégio) e construir um modelo com eixo de rotação terrestre, meridiano celeste local e equador celeste, que permite ao aluno compreender o movimento diurno e anual do Sol e o movimento da esfera celeste. Além disso, também é proposta a construção de um relógio de Sol equatorial e, a partir dele, podem ser construídos outros modelos, horizontal e vertical.

Practical Astronomical Activities During Daytime, de Eric Jackson. Este texto apresenta atividades desenvolvidas em uma investigação feita na Nova Zelândia por um grupo de professores e astrônomos sobre alguns problemas do ensino da Astronomia numa abordagem construtivista. São atividades astronômicas diurnas, que podem ser realizadas enquanto a maioria dos alunos está na escola. Trabalhando de forma cooperativa, os alunos fizeram observações de suas sombras e relacionaram com os movimentos aparentes do Sol. Devido ao envolvimento pessoal nas atividades, os alunos se mostraram mais interessados em estudar o assunto.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <http://www.relea.ufscar.br>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Damos as boas vindas ao Dr. Gustavo Rojas à Equipe da RELEA. Agradecemos aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliam na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath