

Editorial

Este décimo segundo número da *Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia* (RELEA) é significativo por alguns motivos.

Podemos dizer que consolidamos a regularidade de publicarmos duas edições anuais.

Além disso, a realização do I Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA), ocorrido em julho passado, no Campus da UNIRIO, na cidade do Rio de Janeiro, RJ, ainda está repercutindo positivamente.

O evento contou com cerca de 70 painéis e 30 comunicações orais. Também foram apresentadas três palestras, três mesas redondas e reuniões de grupos de trabalhos temáticos.

Estamos no aguardo da publicação das Atas, com resumos e trabalhos completos, que deverão ser disponibilizadas oportunamente na Internet, e certamente poderão mostrar a contribuição dada pelo I SNEA.

Uma das resoluções tomadas no evento foi a decisão a respeito do II SNEA. Ele está sendo programado para ocorrer em São Paulo, no campus da Universidade de São Paulo, no final de julho de 2012. Desde já esperamos que seja um sucesso e que possa dar continuidade ao trabalho de consolidação definitiva da área de Educação em Astronomia em nosso país.

Neste número contamos com três artigos:

O conhecimento prévio de alunos do ensino médio sobre as estrelas, de Gustavo Iachel. Este artigo apresenta uma investigação sobre os conhecimentos prévios de 125 estudantes do primeiro ano do ensino médio acerca das características físicas das estrelas. Os resultados mostram que vários estudantes possuem dificuldade em elaborar um modelo explicativo sobre o funcionamento de uma estrela, poucos dizem que as estrelas possuem certo tempo de existência, alguns as imaginam com pontas; poucos reconhecem que uma estrela é formada por uma massa de gás.

Astronomia nos livros didáticos de Ciências - uma análise do PNL 2008, de Patrícia Amaral e Carlos Eduardo Quintanilha Vaz de Oliveira. Neste trabalho é feita uma análise dos conteúdos de Astronomia presentes nos livros didáticos aprovados no Programa Nacional do Livro Didático de 2008 por meio de algumas categorias constantes no Guia de Livros Didáticos de 2008. A pesquisa mostra a frequência do conteúdo de Astronomia no texto, nas figuras e nas atividades de experimentação. Também apresenta alguns erros conceituais e outras informações presentes nas coleções.

Conceitos básicos de Astronomia: uma proposta metodológica, de Luiz Marcelo Darroz, Renato Heineck e Carlos Ariel Samudio Pérez. A “proposta metodológica” a que se refere o título, aborda conceitos básicos de Astronomia fundamentada na Aprendizagem Significativa. Os dados da pesquisa foram obtidos em um curso de extensão ministrado por professores e acadêmicos do curso de Licenciatura em Física da Universidade de Passo Fundo a um grupo de estudantes do ensino médio da mesma cidade. São discutidos os resultados obtidos pelos instrumentos de pesquisa e avaliações respondidas pelos participantes.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: www.relea.ufscar.br. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos à Srta. Ana Carolina Contini Pietscher pela editoração dos artigos, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath