

SUMÁRIO

**1. A SOMBRA DE UM GNÔMON AO LONGO DE UM ANO: OBSERVAÇÕES ROTINEIRAS E O ENSINO DO MOVIMENTO APARENTE DO SOL E DAS QUATRO ESTAÇÕES**

*Anderson Giovani Trogello / Marcos Cesar Danhoni Neves / Sani de Carvalho Rutz da Silva* \_\_\_\_\_ 7

**2. ENSINO DE ASTRONOMIA: CENÁRIOS DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Sônia Elisa Marchi Gonzatti / Andréia Spessatto De Maman / Eliana Fernandes Borragini / Júlia Cristina Kerber / Werner Haetinger* \_\_\_\_\_ 27

**3. ESTABLISHING THE EMPIRICAL RELATIONSHIP BETWEEN NON-SCIENCE MAJORING UNDERGRADUATE LEARNERS' SPATIAL THINKING SKILLS AND THEIR CONCEPTUAL ASTRONOMY KNOWLEDGE**

*Inge Heyer / Stephanie J. Slater / Timothy F. Slater* \_\_\_\_\_ 45

**4. DA FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS À REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA PROFESSORES: A ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMUARAMA-PR**

*Diane Belusso / Otávio Akira Sakai* \_\_\_\_\_ 63

**5. AS FASES DA LUA E OS ACONTECIMENTOS TERRESTRES: A CRENÇA DE DIFERENTES NÍVEIS DE INSTRUÇÃO**

*Luiz Marcelo Darroz / Cleci Teresinha Werner da Rosa / Patrick Alves Vizzotto / Álvaro Becker da Rosa* \_\_\_\_\_ 73

**6. RESENHA: JOGOS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA**

*Marcos Daniel Longhini* \_\_\_\_\_ 87