

SUMARIO

1. ANÁLISE DE EXPERIMENTOS DESENVOLVIDOS EM UM CURSO DE ASTRONOMIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

*ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS DESARROLLADOS EN UN CURSO DE ASTRONOMÍA PARA ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA*

*Ricardo Meloni Martins Rosado / Aline Tiara Mota* \_\_\_\_\_ 7

2. O TAMANHO DOS PLANETAS, DE PLUTÃO E DO SOL E AS DISTÂNCIAS ENTRE ESTES: COMPREENSÃO DOS ALUNOS E OFICINA PEDAGÓGICA DE BAIXO CUSTO PARA TRABALHAR ESTA TEMÁTICA

*EL TAMAÑO DE LOS PLANETAS, PLUTÓN Y EL SOL Y LAS DISTANCIAS ENTRE ELLOS: COMPRENSIÓN DE LOS ALUMNOS Y TALLER EDUCATIVO DE BAJO COSTO PARA TRABAJAR ESTE TEMA*

*Marcos Antônio Paz Macedo / Micaías Andrade Rodrigues* \_\_\_\_\_ 23

3. CIÊNCIA NAS ESCOLAS: OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE UM ECLIPSE SOLAR PARCIAL

*CIENCIA EN LAS ESCUELAS: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE UN ECLIPSE SOLAR PARCIAL*

*Leonardo Barbosa Torres dos Santos / Everaldo Faustino dos Santos / Leonardo Oliveira das Neves* \_\_\_\_\_ 43

4. ASTRONOMIA CULTURAL NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

*ASTRONOMÍA CULTURAL EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA*

*Luiz Carlos Jafelice* \_\_\_\_\_ 57

5. O MAPA CONCEITUAL COMO RECURSO DIDÁTICO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE TEMAS DA ASTRONOMIA

*EL MAPA CONCEPTUAL COMO UN RECURSO DIDÁCTICO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN TEMAS DE LA ASTRONOMÍA*

*Felipa Pacífico Ribeiro de Assis Silveira / Conceição Aparecida Soares Mendonça* \_\_\_\_\_ 93

**6. A FORMA E OS MOVIMENTOS DA TERRA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DAS RELAÇÕES ENTRE OBSERVAÇÃO COTIDIANA E OS MODELOS CIENTÍFICOS**

***LA FORMA Y LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA: PERCEPCIÓN DE PROFESORES ACERCA DE LAS RELACIONES ENTRE OBSERVACIÓN COTIDIANA Y MODELOS CIENTÍFICOS***

*Flávia Polati Ferreira / Cristina Leite* \_\_\_\_\_ 123