

Editorial

Este vigésimo primer número de la Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía (RELEA) sale a la luz después del *IV Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (IV SNEA)*, realizado en el *Planetário da Universidade Federal de Goiás (UFG)* y el *Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás*, en la ciudad de Goiânia, GO, del 26 al 29 de julio pasado.

Estuvieron presentes cerca de 140 participantes, de diversas regiones del país, y fueron presentadas 30 comunicaciones orales y 65 paneles. También fueron presentadas dos conferencias, dos mesas redondas y dos grupos de trabajo de investigación, además de la conferencia de apertura a cargo de la profesora invitada Nicoletta Lanciano, de la *Università di Roma*, Italia. Adicionalmente, fueron ofrecidos cursos para investigadores de Educación en Astronomía y cursos para profesores.

El Cuaderno de Resúmenes de los trabajos presentados puede ser bajado del *site*: <http://www.sab-astro.org.br/sneaIV/Caderno-de-resumos>. Las Actas con los trabajos completos y demás documentos están en preparación.

En este número contamos con tres artículos:

“As coisas do céu”: etnoastronomia de uma comunidade indígena como subsídio para a proposta de um material paradidático ("Las cosas del cielo": etnoastronomía de una comunidad indígena como auxilio para una propuesta de material paradidático), de Caroline da Silva Garcia, Samuel Costa, Suzy Pascoali y Mateus Zanette Campos. El objetivo de este trabajo consistió en identificar el conocimiento etnoastronómico de una comunidad indígena del norte del estado de Rio Grande do Sul, como herramienta para la producción de material paradidático a ser utilizado en la escuela local. La investigación fue realizada en tres etapas: taller pedagógico, *survey* del conocimiento de etnoastronomía y confección de un apunte paradidático. El proceso vivenciado se constituyó en una etapa inicial de un trabajo que debe ser estimulado, dando continuidad a la elucidación de la etnoastronomía de los indios de la aldea Guaraní MBYÁ Nhu Porá.

O caso Plutão e a natureza da ciência (El caso Plutón y la naturaleza de la ciencia), de Vanessa Nóbrega de Albuquerque y Cristina Leite. Este artículo tiene como objetivo ayudar para la percepción de la ciencia como una empresa histórica, social, colectiva, no lineal y no neutral. De esta forma se presenta un análisis histórico de los episodios que involucraron las varias definiciones de planeta desde las primeras observaciones del cielo hasta las resoluciones de la 26ª Asamblea General de la Unión Astronómica Internacional, cuando sucedió la reclasificación de Plutón. De forma a contribuir para las discusiones sobre la naturaleza de la ciencia que involucran temas de astronomía, se explicitan cuales características de esa rama del saber son evidentes al estudiar los episodios mencionados.

Evaluación de la transferencia de la formación permanente: análisis de una experiencia de talleres sobre astronomía, de Elena Cano, Jaime Fabregat y Rosa M. Ros. Este trabajo presenta el proceso que fue ejecutado para evaluar acciones de formación de profesores en un proyecto europeo para aproximar la astronomía a los niños. Se muestran los resultados que se refieren a la satisfacción, aprendizajes y barreras encontradas. También se apuntan recomendaciones para la mejoría de la transferencia de la formación científica en la clase.

En este número también publicamos una reseña de libro:

Educação em astronomia: repensando a formação de professores (Educación en astronomía: repensando la formación de maestros), de Rodolfo Langhi y Roberto Nardi. La reseña, escrita por Gustavo Iachel, presenta el libro en sus dos partes. La primera parte aborda la formación, saberes, autonomía y profesionalización de los maestros. La segunda parte aborda la educación en astronomía en Brasil y un panorama mundial, instituciones, investigación, contenidos, concepciones alternativas, justificativas y metodologías para la enseñanza del tema.

Más informaciones sobre la Revista e instrucciones para los autores se encuentran en el *site*: <www.relea.ufscar.br>. Los artículos podrán ser redactados en portugués, castellano o inglés.

Agradecemos a los Sres. Walison Aparecido de Oliveira y Lucas da Silva dos Santos por la edición de los artículos, a los editores asociados, a los autores, los árbitros y a todos aquellos quienes, directa o indirectamente, nos ayudaron en la continuidad de esta iniciativa y en particular, en la elaboración de la presente edición.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath