

**SUMARIO**

- 1. ERATÓSTENES: UN EJEMPLO DE TRABAJO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN DIDÁCTICA E HISTORIA DE LA ASTRONOMÍA**  
*Nicoletta Lanciano / Mariangela Berardo* \_\_\_\_\_ 7
- 2. EXPECTATIVAS DE ESTUDANTES SOBRE A ASTRONOMIA NO ENSINO MÉDIO**  
*EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES SOBRE LA ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA*  
*Denis Eduardo Peixoto / Maurício Urban Kleinke* \_\_\_\_\_ 21
- 3. NÍVEIS INTERPRETANTES APRESENTADOS POR ALUNOS DE ENSINO SUPERIOR SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO**  
*NIVELES INTERPRETANTES PRESENTADOS POR ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LAS ESTACIONES DEL AÑO*  
*Daniel Trevisan Sanzovo / Carlos Eduardo Laburú* \_\_\_\_\_ 35
- 4. A ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*LA ASTRONOMÍA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS*  
*Samuel Costa / Geison João Euzébio / Felipe Damasio* \_\_\_\_\_ 59
- 5. RESENHA: EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA: EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA**  
*RESEÑA: EDUCACIÓN EN ASTRONOMÍA: EXPERIENCIAS Y CONTRIBUCIONES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA*  
*Rodolfo Langhi* \_\_\_\_\_ 81