

## Editorial

Com esta edição do vigésimo quarto número da Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) chegamos a 103 artigos publicados – mais de 100 artigos em 24 edições, ao longo de 13 anos. Uma média de 4,3 artigos por edição e 7,4 artigos por ano.

Informamos também que as Atas do IV Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (IV SNEA) em breve estarão disponíveis no site: <[www.sab-astro.org.br/eventos/snea/iv-snea/atas](http://www.sab-astro.org.br/eventos/snea/iv-snea/atas)>, com os resumos de trabalhos aprovados em comunicações orais e em painéis bem como os trabalhos completos enviados. Também as Atas dos SNEAs anteriores estão hospedadas nos servidores da SAB.

O V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (V SNEA) está confirmado para ocorrer de 24 a 27 de julho de 2018, na Universidade Estadual de Londrina (UEL), na cidade de Londrina, PR.

Neste número contamos com quatro artigos:

*Simulando medidas de distâncias a estrelas em laboratório*, de Roberto dos S. Menezes Jr., Nícolas Otávio L. de Oliveira e Crislanda L. Pereira. Este trabalho apresenta os resultados de experimentos de laboratório visando simular a medição de distâncias a estrelas. Para isto, foram utilizados um transferidor para medida de paralaxe e uma lâmpada para medição do fluxo luminoso. Como resultado principal, foi possível conferir que a distância por paralaxe teve um desvio relativo percentual de 0,95%, enquanto que a distância por luminosidade apresentou um desvio relativo percentual bem maior, de 7,67%.

*Poluição luminosa e educação ambiental: um estudo de caso em Camarate, Lisboa*, de Inês Nunes e Luís Dourado. Este artigo apresenta os resultados de um projeto interdisciplinar de Educação Ambiental realizado em Camarate, Lisboa, Portugal. Foram realizadas auditorias aos equipamentos de iluminação exteriores, testou-se o efeito da poluição luminosa na visibilidade das estrelas e no desenvolvimento de seres vivos. Os resultados mostram um nível de poluição luminosa considerável onde também os seres vivos são afetados pela iluminação artificial noturna.

*Modelos mentais de estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental sobre o dia e a noite: um estudo sob diferentes referenciais*, de Hanny Angeles Gomide e Marcos Daniel Longhini. Este artigo apresenta um estudo de modelos mentais de alunos sobre o tema dia/noite. Participaram da pesquisa 18 alunos do 5º ano de uma escola estadual de Uberlândia/MG. As fontes de dados foram: oral, gráfica e imagética, que foram analisadas segundo 4 categorias: introdutório, intermediário, integrado e inconsistente. Também são propostas atividades para o trabalho em sala de aula.

*Eclipses de cuando éramos chicos: recuerdos vivencialmente significativos de eclipses de Sol* (Eclipses de quando éramos crianças: memórias vivencialmente significativas de eclipses do Sol), de Néstor Camino e Santiago Paolantonio. Este artigo aborda um estudo com adultos com mais de 65 anos, recuperando suas lembranças de eclipses solares vistos quando meninos entre 1921 e 1960 na Argentina. Os registros foram obtidos solicitando a descrição da memória, a idade, hora, lugar, com quem viram e como aprenderam sobre os fenômenos, por meio de entrevistas e questionários. Dessa forma, são fornecidos novos elementos para

um ensino de astronomia não apenas voltado para a aprendizagem, mas para gerar experiências de vida que sejam significativas para as pessoas e socialmente relevantes.

Neste número, mais uma vez, publicamos uma resenha que contempla dois livros:

*O Sistema Solar na aula da professora Zulema e Halley, o cometa dorminhoco*, do grupo de trabalho Gepeto, que já publicou seis obras até o momento. A resenha, de autoria de Paula Cristina da Silva Gonçalves Simon, trata de dois novos livros infantis da Coleção “Explorando o Universo”, publicados pela Eduel. Na edição de N 23 da RELEA, foi publicada uma resenha referente a dois outros livros da coleção.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <[www.relea.ufscar.br](http://www.relea.ufscar.br)>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos ao Sr. Walison Aparecido de Oliveira e às Srtas. Ana Cecília de Oliveira e Rebeca Silva de Oliveira pela editoração dos artigos, aos editores associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath