

## Editorial

Con esta edición del vigésimocuarto número de la Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía (RELEA) llegamos a 103 artículos publicados – más de 100 artículos en 24 ediciones, a lo largo de 13 años. Un promedio de 4,3 artículos por edición y 7,4 artículos por año.

Informamos también que las Actas del *IV Simpósio Nacional de Educação em Astronomia* (IV SNEA) a la brevedad estarán disponibles en el *site*: <[www.sab-astro.org.br/eventos/snea/iv-snea/atas](http://www.sab-astro.org.br/eventos/snea/iv-snea/atas)>, con los resúmenes de los trabajos aprobados como comunicaciones orales y paneles, así como los trabajos completos enviados. También las Actas de los SNEAs anteriores están hospedadas en los servidores de la SAB.

El *V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia* (V SNEA) está confirmado para ocurrir del 24 al 27 de julio de 2018, en la *Universidade Estadual de Londrina* (UEL), en la ciudad de Londrina, PR.

En este número contamos con cuatro artículos:

*Simulando medidas de distâncias a estrelas em laboratório* (Simulando medidas de distancias a las estrellas en un laboratorio), de Roberto dos S. Menezes Jr., Nicolás Otávio L. de Oliveira y Crislanda L. Pereira. Este trabajo presenta los resultados de experimentos de laboratorio diseñados para simular la medición de distancias a las estrellas. Para esto fueron utilizados un transferidor para medidas de paralax y una lámpara para medición de flujo luminoso. Como resultado principal, fue posible verificar que la distancia por paralax presentó una desviación relativa porcentual de 0,95%, mientras que la distancia por luminosidad mostró una desviación relativa porcentual mucho mayor, del 7,67%.

*Poluição luminosa e educação ambiental: um estudo de caso em Camarate, Lisboa* (Polución luminosa y educación ambiental: un estudio de caso en Camarate, Lisboa), de Inês Nunes y Luís Dourado. Este artículo presenta los resultados de un proyecto interdisciplinar de Educación Ambiental realizado en Camarate, Lisboa, Portugal. Fueron realizadas auditorías en los equipos de iluminación exteriores, se examinó el efecto de la polución luminosa sobre la visibilidad de las estrellas y en el desarrollo de los seres vivos. Los resultados mostraron un nivel de polución luminosa considerable, donde también los seres vivos son afectados por la iluminación artificial nocturna.

*Modelos mentais de estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental sobre o dia e a noite: um estudo sob diferentes referenciais* (Modelos mentales de estudiantes de la escuela primaria sobre el día y la noche: un estudio sobre diferentes referenciales), de Hanny Angeles Gomide y Marcos Daniel Longhini. Este artículo presenta un estudio de modelos mentales de alumnos sobre el tema día/noche. Participaron de la investigación 18 alumnos del 5º año de una escuela estatal de Uberlândia/MG. Las fuentes de datos fueron: oral, gráfica e imagética, las cuales fueron analizadas según 4 categorías: introductoria, intermedia, integrada e inconsistente. También son propuestas actividades para trabajar en la clase.

*Eclipses de cuando éramos chicos: recuerdos vivencialmente significativos de eclipses de Sol*, de Néstor Camino y Santiago Paolantonio. Este artículo aborda un estudio con adultos de más de 65 años, recuperando sus memorias de eclipses solares vistos cuando eran pequeños entre 1921 y 1960 en la Argentina. Los registros fueron obtenidos solicitando una

descripción de la memoria, la edad, hora, lugar, con quién vieron y como aprendieron sobre los fenómenos, por medio de entrevistas y cuestionarios. De esa forma son provistos nuevos elementos para una enseñanza de la astronomía no sólo volcada para el aprendizaje, sino también para generar experiencias de vida que sean significativas para las personas y socialmente relevantes.

En este número, una vez más, publicamos una reseña que incluye dos libros:

*O Sistema Solar na aula da professora Zulema e Halley, o cometa dorminhoco* (El Sistema Solar en la clase de la profesora Zulema y Halley, el cometa dormilón), del grupo de trabajo Gepeto, que ya publicó seis obras hasta el momento. La reseña, de autoría de Paula Cristina da Silva Gonçalves Simon, trata de dos nuevos libros infantiles de la Colección “*Explorando o Universo*”, publicados por Eduel. En la edición N 23 de la RELEA fue publicada una reseña referente a otros dos libros de esta colección.

Más informaciones sobre la Revista e instrucciones para los autores se encuentran en el site: <[www.relea.ufscar.br](http://www.relea.ufscar.br)>. Los artículos podrán ser redactados en portugués, castellano o inglés.

Agradecemos a los Sres. Walison Aparecido de Oliveira y a las Srtas. Ana Cecília de Oliveira e Rebeca Silva de Oliveira por la edición de los artículos, a los editores asociados, a los autores, los árbitros y a todos aquellos quienes, directa o indirectamente, nos ayudaron en la continuidad de esta iniciativa y, en particular, en la elaboración de la presente edición.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath