

## Editorial

A Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) chega ao seu vigésimo quinto número.

Inicialmente gostaríamos de agradecer a grande contribuição do Professor Luiz Carlos Jafelice que deixa de atuar como coeditor da RELEA. Agradecemos pelo seu incentivo à implantação, estabelecimento do processo editorial dos artigos, arbitragens e editoriais que levaram à consolidação da Revista na área. Sua dedicação à RELEA foi muito importante desde o lançamento em 2002, tendo o primeiro número em 2004 até a edição anterior, de número 24, publicada no final de 2017.

Seguimos em frente na perspectiva de colaboração de mais colegas visando à manutenção da RELEA, e um alcance cada vez maior junto à comunidade da área no Brasil e no exterior e na contribuição para a melhoria da educação em Astronomia.

Também informamos que as Atas do IV Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (IV SNEA) estão disponíveis no site: <<https://sab-astro.org.br/eventos/snea/iv-snea/atas/>>, com os resumos e trabalhos completos aprovados em comunicações orais e em painéis, bem como os textos das palestras e de alguns participantes de mesas redondas.

Neste número contamos com cinco artigos:

*Os múltiplos sóis: a arte-ciência da astronomia e da ficção científica na difusão da ciência*, de Rafael Kobata Kimura e Luís Paulo de Carvalho Piassi. Esse artigo aborda didaticamente a Astronomia e a Ficção Científica na interface arte-ciência em conceitos da cultura conforme as convenções de Georges Snyders. Para tanto o livro “O Cair da Noite” de Isaac Asimov e Robert Silverberg foi trabalhado em um clube de leitura com adolescentes de 12 a 14 anos no contraturno de uma escola municipal da cidade de São Paulo. Pautadas em ações espontâneas dos estudantes, os autores apontam para potencialidades para estimular a curiosidade e a imaginação, em conceitos como os movimentos dos corpos celestes, a vida fora da Terra e a dimensão do cosmos.

*Um novo olhar para o método de Ptolomeu de determinação da distância Terra-Lua*, de Mário Antonio Alves Monteiro, Afonso Holanda de Freitas Freire, Cícero Jailton de Moraes Souza, Giselly Alexandre de Souza e Ibson José Maciel Leite. Este trabalho mostra um estudo para determinação da distância Terra-Lua utilizando o método da passagem da Lua pela direção do zênite. Propõe-se um ajuste ao modelo, sem considerar, na segunda medida de tempo, que a Lua esteja exatamente no zênite do observador, considerando circular sua trajetória em volta da Terra e não levando em consideração a inclinação do seu plano orbital. Mesmo com estas aproximações, conclui-se que a proposta representa uma melhoria ao método de referência.

*Construção de uma maquete tridimensional fosforescente da constelação de Órion: uma proposta didática para o ensino de astronomia*, de Giselen Lefer Padilha Renner. Este artigo apresenta uma proposta de construção de um modelo representacional concreto da constelação de Órion, a partir dos dados médios de distâncias, obtidos no aplicativo Stellarium, e convertidos em escala menor. Trata-se de uma proposta que incentiva e causa interesse no aluno, e pode proporcionar uma visão possível de compreensão do espaço e do universo, favorecendo uma aprendizagem significativa.

*Tópicos de astronomia, astrofísica e cosmologia na 1ª série do ensino médio como parte integrante de um projeto curricular diferenciado de física*, de Ricardo Rechi Aguiar e Yassuko Hosoume. Este trabalho apresenta um projeto curricular alternativo de Física, desenvolvido com 93 estudantes em uma escola particular paulistana. A avaliação foi realizada a partir de um questionário semiestruturado e de uma avaliação individual. Utilizando-se da metodologia de Análise de Conteúdo foram construídas as categorias: “Mudança na visão de mundo” e “Nova visão cosmológica”. Diversos conteúdos foram citados como: “Espectro/Espectroscopia”, “Medidas de distâncias estelares” e “Big-Bang”, mostrando que o projeto provocou impacto sobre visão de universo dos estudantes.

*O Sistema Solar no CD: um objeto de aprendizagem de astronomia*, de Lucas de Paulo Lameu e Rodolfo Langhi. Este trabalho propõe um objeto de aprendizagem, feito com um Compact Disc (CD). Voltado ao Ensino Fundamental e Médio, pode ser usado para trabalhar unidades e escalas de distâncias astronômicas. Também são apresentadas propostas de atividades a serem utilizadas por professores.

Neste número, mais uma vez, publicamos uma resenha que contempla dois livros:

*Vida de estrela e O que pensa a Via Láctea?*, do grupo de trabalho Gepeto, que já publicou seis obras até o momento. A resenha, de autoria de Paula Cristina da Silva Gonçalves Simon, trata de dois outros livros infantis da Coleção “Explorando o Universo”, publicados pela Eduel. Nas edições de números 23 e 24 da RELEA, foram publicadas outras resenhas referentes aos quatro outros livros da coleção.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <[www.relea.ufscar.br](http://www.relea.ufscar.br)>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos aos Srs. Walison Aparecido de Oliveira e Gustavo Ferreira de Amaral e à Srta. Ana Beatriz Almagro Rodrigues Rosa pela editoração dos artigos, aos editores associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Jorge E. Horvath