

CONTENTS

- 1. COPÉRNICO E A TEORIA HELIOCÊNTRICA: CONTEXTUALIZANDO OS FATOS, APRESENTANDO AS CONTROVÉRSIAS E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS**

COPERNICUS AND THE HELIOCENTRIC THEORY: CONTEXTUALIZING THE FACTS, PRESENTING CONTROVERSIES AND IMPLICATIONS FOR THE TEACHING OF SCIENCES

Hermano Ribeiro de Carvalho / Lucas Albuquerque do Nascimento _____ 7

- 2. VINTE ANOS DE OBA: UMA ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DO EXAME AO LONGO DOS ANOS**

TWENTY YEARS OF OBA: AN ANALYSIS OF EVOLUTION OF THE EXAM THROUGHOUT THE YEARS

João Paulo Casaro Erthal / Andriele da Silva Vieira _____ 35

- 3. A ASTRONOMIA E SUA RELAÇÃO COM A GEOGRAFIA: CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E ABORDAGENS NO ENSINO**

ASTRONOMY AND ITS RELATION TO THE GEOGRAPHY: HISTORICAL CONTEXTUALIZATION AND TEACHING APPROACHES

Diego Maguelniski / Alcimara Aparecida Foetsch _____ 55

- 4. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DO FINAL DO ENSINO MÉDIO SOBRE ASTRONOMIA**

SOCIAL REPRESENTATIONS OF STUDENTS AT THE END OF HIGH SCHOOL ON ASTRONOMY

*Adriano José Ortiz / Joici de Carvalho Leite
Tânia do Carmo / Michel Corci Batista
Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior* _____ 79

- 5. PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CONFIGURAÇÕES PLANETÁRIAS EM SALA DE AULA**

DIDACTIC PROPOSAL FOR THE TEACHING OF PLANETARY CONFIGURATIONS IN CLASSROOM

Hualan Patrício Pacheco _____ 93