

EDITORIAL

Con gran satisfacción colocamos a disposición de todos, en particular de los interesados en la enseñanza, historia y divulgación de la Astronomía, el primer número de la *Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía* (RELEA).

La educación científica ha recibido una creciente atención debido a la presencia de principios científicos y tecnológicos en nuestras vidas y a la formación deficiente de las personas en estos asuntos, por cierto menor que la necesaria para el ejercicio de la ciudadanía. Este cuadro ha causado mucha preocupación entre educadores e investigadores en ciencias, y desencadenado varias iniciativas con el propósito de intentar mejorar la situación.

El desafío actual es el de emprender la reversión de este cuadro de analfabetismo científico sin cometer el error, presente hace bastante tiempo en esa área de la educación, de fragmentar y elitizar los variados dominios de la ciencia y apartar las áreas humanas de las ciencias exactas y naturales. La educación científica que precisamos es aquella que contempla la formación básica también en las ciencias humanas, y que favorezca una reintegración entre las culturas humanística y científica.

Inspirados por estas razones y basados en sus experiencias de varios años volcados para la enseñanza y divulgación de la Astronomía, en sus más variados niveles, un grupo de profesionales decidió crear la presente *Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía* (RELEA).

Otro factor que contribuyó para esta iniciativa fué la existencia de un esfuerzo internacional direccionado a la Educación en Astronomía. Existen en varios continentes, sociedades y publicaciones que tratan específicamente de este asunto. Apesar de esto, no había hasta ahora ninguna publicación específica en esta área que reuniese las experiencias y propuestas de los países de la América Latina. De esta forma, sumamos esfuerzos para llenar esta laguna, los cuales culminaron con la creación de la RELEA en el segundo semestre de 2003 y cuyo primer número ahora lanzamos.

De este modo, la revista pretende ser un espacio para la publicación de trabajos de educación en Astronomía y mostrar principalmente, pero no exclusivamente, la producción de los países de América Latina en esta área. La revista estará dirigida a un público formado por educadores e investigadores que se interesan por la enseñanza de la astronomía, profesores de todos los niveles y público interesado de modo general. También pretende fomentar el desarrollo de investigaciones en el área de Educación en Astronomía, las cuales son todavía incipientes en Brasil y en los países latinoamericanos en general.

La RELEA no representa ni posee ningún vínculo o relación, explícita o implícita, con ninguna sociedad científica o educacional. Los contenidos y el gerenciamiento de la RELEA son por lo tanto de responsabilidad exclusiva de sus Editores y Cuerpo Editorial.

La RELEA adopta el formato electrónico y es producida técnicamente por el equipo del Instituto Superior de Ciências Aplicadas (ISCA), con sede en la ciudad de Limeira (São Paulo, Brasil). Los contenidos de la RELEA pueden ser impresos y copiados para distribución entre los interesados, siempre y cuando sea para fines educacionales, sin fines lucrativos y mencionando las fuentes. La RELEA es una publicación indexada y los artículos publicados arbitrados siguiendo procedimientos internacionales.

En este primer número son publicados cinco artículos sobre temas variados.

En el artículo *La enseñanza/aprendizaje del modelo Sol-Tierra. Análisis de la situación actual y propuesta de mejora para los futuros profesores de primaria*, el autor presenta un resumen de su Tesis de Doctorado, realizada en España. El enfoque utilizado establece una relación entre la investigación respecto de las ideas, razonamientos y dificultades de los maestros y el plano de enseñanza del modelo Sol-Tierra que permite explicar el ciclo día/noche y las estaciones.

Una experiencia de enseñanza-aprendizaje en un tema relevante y siempre actual en la enseñanza de la Astronomía es discutida en el artículo *Física e arte nas estações do ano*. En él, las autoras describen sus prácticas para abordar conocimientos científicos a través de concepciones artísticas como punto de partida y motivación, relatando los resultados de una actividad de extensión desarrollada en el Museu de Astronomia e Ciências Afins, Rio de Janeiro (Brasil). Además, presentan resultados de estudios relativos a las concepciones de estudiantes y maestros sobre el mismo asunto.

En *Learning from attitudes*, el autor aborda tres episodios ocurridos en cuanto trabajaba en Holanda en su proyecto de Doctorado, en los cuales las posiciones del Prof. Hugo van Woerden, coordinador del Kapteyn Laboratory, son colocadas en foco.

En el artículo *Radioastronomía: una mirada más amplia*, se exponen de forma simple los principios básicos de la Radioastronomía, con informaciones pertinentes para explorar posteriormente el tema en clase.

Finalmente, el artículo *O universo das sociedades numa perspectiva relativa: Exercícios de etnoastronomia* discute una experiencia de divulgación científica desarrollada por los autores en el Planetário do Pará (Belém, Brasil). Los autores relatan la realización de talleres que promueven la popularización de la Etnoastronomía, difundiendo valores basados en la tolerancia y la diversidad cultural y en la necesidad de convivencia en armonía entre el ser humano y el medio ambiente. Son mostradas diversas concepciones del origen del Universo y algunas constelaciones creadas a lo largo de la Historia, en particular algunas de culturas indígenas brasileras.

Nos gustaría registrar que la RELEA apoyó el evento *Santa Clara 2004 - I International Workshop on Gravitation and Cosmology*, realizado entre los días 31 de mayo al 3 de junio de este año en la *Universidad Central de Las Villas*, Santa Clara, Cuba, a través de la participación de uno de sus Editores (J.E.H.) en el Comité Organizador del *Workshop*.

Los participantes cubanos, con notable dedicación, consiguieron realizar un evento internacional inédito, que conto con la presencia de numerosos especialistas extranjeros, totalizando cerca de 50 personas. Este número no pudo ser mayor debido a las notorias dificultades creadas por los servicios de Relaciones Exteriores de algunos países para la emisión de documentos de viaje, situación siempre justificada por la existencia de una conyuntura internacional desfavorable. Los Organizadores y participantes, en conjunto, hubieran preferido otra actitud, con un desenlace más positivo.

En consonancia con nuestros objetivos culturales, sociales e educacionales, el apoyo a las actividades del *Workshop*, las cuales vienen creciendo de forma significativa tanto en Cuba como en otros países, contribuyó para el éxito del mismo.

Pedimos colaboración para divulgar el lanzamiento de esta Revista a quién pueda interesar, e invitamos a todos a enviarnos sus trabajos en el área. Más informaciones sobre la RELEA e instrucciones para los autores pueden ser encontradas en : www.iscafaculdades.com.br/relea. Los artículos podrán ser redactados en portugués, castellano o inglés.

Nuestros agradecimientos a la dirección y personal del ISCA, a los autores de los artículos, a los árbitros y a todos aquellos que, directa o indirectamente, nos ayudaron en la concretización de esta iniciativa y, en particular, en la elaboración de este primer número de la RELEA.

Los Editores
Paulo S. Bretones
Luiz C. Jafelice
Jorge E. Horvath