

EDITORIAL

É com satisfação que colocamos à disposição de todos, em particular dos interessados em ensino, história e divulgação de Astronomia, o primeiro número da *Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia* (RELEA).

A educação científica tem recebido crescente atenção devido à presença de princípios tecno-científicos em nossas vidas e à formação deficiente das pessoas nesses assuntos, aquém da necessária para o exercício da cidadania. Isto tem causado preocupação entre educadores e pesquisadores das ciências e desencadeado muitas iniciativas para tentar melhorar a situação.

O desafio atual, contudo, é reverter o quadro de analfabetismo científico sem cometer-se o erro, há muito presente nessa área da educação, de fragmentar e hierarquizar os vários domínios da ciência e de apartar as áreas humanas das ciências exatas e naturais. A educação científica que faz falta é aquela que contemple uma formação essencial também nas áreas de humanidades, propiciando uma reintegração entre as culturas humanística e científica.

Inspirados por esses motivos e baseados em suas experiências de muitos anos voltados para o ensino e divulgação da Astronomia nos mais diversos contextos, um grupo de profissionais decidiu criar a RELEA.

Outro fator que colaborou nesta iniciativa foi a existência de um esforço internacional relacionado à Educação em Astronomia. Há, em vários continentes, sociedades e publicações que tratam especificamente do assunto. Até o momento, contudo, não havia nenhuma publicação específica nessa área que reunisse experiências e propostas dos países da América Latina. Assim, somamos esforços para preencher essa séria lacuna, os quais culminaram com a criação da RELEA no segundo semestre de 2003, cujo primeiro número é agora lançado.

Dessa forma, esta Revista pretende ser um espaço para publicação de trabalhos de educação em Astronomia e mostrar principalmente, mas não exclusivamente, a produção dos países da América Latina na área. Ela visa um público de educadores e pesquisadores que se interessam pelo ensino de Astronomia, professores de todos os níveis e interessados de modo geral. E visa também fomentar o desenvolvimento de pesquisas na área de Educação em Astronomia, que são ainda muito incipientes no Brasil e nos países latino-americanos em geral.

A RELEA não representa, nem possui qualquer vínculo ou relação, explícita ou implícita, com nenhuma sociedade científica ou de educação. Os conteúdos e gerenciamento da RELEA, portanto, são de responsabilidade exclusiva de seus Editores e Corpo Editorial.

Ela é uma revista eletrônica e gerenciada tecnicamente pela equipe do Instituto Superior de Ciências Aplicadas (ISCA), com sede na cidade de Limeira (São Paulo, Brasil). Ela pode ser impressa e copiada para distribuição a todos os interessados, desde que para fins educacionais, sem finalidade lucrativa e mencionando a fonte. A RELEA é indexada e os artigos publicados são arbitrados conforme procedimentos internacionais.

Neste primeiro número são publicados cinco artigos sobre temáticas variadas.

No artigo *La enseñanza/aprendizaje del modelo Sol-Tierra. Análisis de la situación actual y propuesta de mejora para los futuros profesores de primaria*, o autor apresenta um resumo de sua tese de doutorado, defendida na Espanha. O enfoque utilizado estabelece uma relação entre a investigação sobre as idéias, raciocínios e obstáculos dos professores e o plano de ensino do modelo Sol-Terra, que permite explicar o ciclo dia/noite e as estações.

Uma experiência de ensino-aprendizagem em um tema relevante e sempre atual no Ensino da Astronomia é discutida no artigo *Física e arte nas estações do ano*. Nele, as autoras contam sua prática em abordar conhecimentos científicos através de concepções artísticas como ponto de partida e motivação, relatando os resultados de uma atividade de difusão ocorrida no Museu de Astronomia e Ciências Afins, no Rio de Janeiro (Brasil). Além disso, elas apresentam resultados de estudos relativos às concepções de estudantes e professores sobre o assunto.

Em *Learning from attitudes*, o autor aborda três episódios ocorridos quando trabalhou na Holanda, em seu projeto de doutorado, nos quais as posições do Prof. Hugo van Woerden, coordenador do Kapteyn Laboratory, são colocadas em foco.

No artigo *Radioastronomía: una mirada más amplia*, são expostos, de forma simples, os princípios básicos da Radioastronomia, com informações pertinentes para posterior exploração em sala de aula.

Finalmente, o artigo *O universo das sociedades numa perspectiva relativa: Exercícios de etnoastronomia*, discute uma experiência de divulgação científica desenvolvida pelos autores junto ao Planetário do Pará (Belém, Brasil). Eles relatam oficinas que promovem a popularização da Etnoastronomia, difundindo valores pautados na tolerância à diversidade cultural e na necessidade da convivência harmônica entre o ser humano e o meio ambiente. São mostradas diversas concepções de origem do Universo e algumas constelações criadas no decorrer da História, em particular algumas de culturas indígenas brasileiras.

Gostaríamos ainda de registrar que a RELEA apoiou o evento *Santa Clara 2004 - I International Workshop on Gravitation and Cosmology*, realizado entre os dias 31 de maio e 3 de junho deste ano, na *Universidad Central de Las Villas*, Santa Clara, Cuba, através da participação de um dos seus Editores (J.E.H.) no Comitê Organizador do *Workshop*.

Os participantes locais, com notável dedicação, conseguiram realizar um evento internacional inédito, que contou com a presença de numerosos especialistas estrangeiros, totalizando cerca de 50 pessoas. O número só não foi maior devido às notórias dificuldades criadas pelos serviços de Relações Exteriores de alguns países para a emissão de documentação de viagem, situação sempre justificada pela existência de uma conjuntura internacional desfavorável. Os Organizadores e participantes, em bloco, teriam preferido outra atitude, com desfecho mais positivo.

Em consonância com os nossos objetivos culturais, sociais e educacionais, nosso apoio às atividades do *Workshop*, as quais vêm crescendo de forma significativa, tanto em Cuba quanto em outros países, contribuiu para o sucesso do mesmo.

Pedimos a colaboração em divulgar o lançamento desta Revista a quem possa interessar e convidamos a todos a nos enviarem seus trabalhos na área. Mais informações sobre a RELEA e instruções para autores podem ser encontrados no endereço:

www.iscafaculdades.com.br/relea. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Nossos agradecimentos à direção e funcionários do ISCA, aos autores dos artigos, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na concretização desta iniciativa e, em particular, na elaboração deste primeiro número da RELEA.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath