

Editorial

A Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) chega ao seu trigésimo primeiro número.

Neste número e apesar do número considerável de submissões, temos a publicação de uma quantidade modesta de artigos. Este fato decorre de que vários manuscritos submetidos não foram aceitos por abordarem apenas relatos de ações com atividades de maneira descritiva. Assim, careciam de aprofundamentos na área e educação e, para isto, seriam necessários o estabelecimento de um problema, objetivo de pesquisa, referenciais teóricos e metodológicos e discussões com referências da literatura da área. Por isto, incentivamos os autores a conhecerem mais a literatura e metodologias da área para que possam produzir artigos aceitáveis para publicação na Revista com contribuições de valor para os leitores.

Também ressaltamos que ainda temos uma carência crônica de submissões de artigos de vários países da América Latina. Para tanto, solicitamos que nos ajudem a divulgar a RELEA em outros países para que mais autores possam contribuir, e que alcance aos professores para que este material possa ser útil de modo geral na educação, pesquisa e ensino na área.

De um ponto de vista mais positivo, vale ressaltar que recentemente a RELEA ultrapassou a marca de mil citações no Google Acadêmico, 1.064 para ser mais exato. Nosso índice h5 já está em 11. Esses números só reforçam a qualidade dos artigos publicados. Para maiores informações e outros indicadores de interesse, acesse o nosso [perfil](#).

Neste número contamos com quatro artigos:

Ausência de gravidade e estado de imponderabilidade: a concepção de estudantes universitários, de Ricardo Cecconello, Vinícius Pavinato e Odilon Giovannini. O artigo apresenta um estudo sobre conceitos de ausência de gravidade e imponderabilidade realizado com estudantes universitários de uma universidade de Caxias do Sul/RS. Foi aplicado um questionário e os resultados indicaram que mais da metade dos estudantes não distinguiu entre os conceitos. Com os resultados obtidos, recomenda-se que professores, de Ensino Médio e Graduação, procurem materiais e estratégias para ensinar esses temas em suas aulas.

As características dos textos de divulgação científica que promovem o interesse pela ciência em um público infantojuvenil, de Alexsandro Issao Sunaga e Elysandra Figueredo Cypriano. Neste artigo foram identificadas características de textos de divulgação científica que têm o potencial de despertar o interesse pela ciência e facilitar a aprendizagem no público infantojuvenil. Foram aplicados textos junto a alunos do Ensino Fundamental e Médio. Os resultados indicam que o uso de textos de divulgação científica pode ser uma estratégia eficaz para a difusão do conhecimento e ensino de Astronomia na sala de aula.

Técnicas de captura e processamento de astrofotografias utilizando equipamentos de baixo custo: uma metodologia para o ensino de Astronomia, de André Ferreira Teixeira, Gabriel Fernandes Costa, Jamil Nader Neto, Ana Cristina Moreira M. Z. Armond, Kelly Beatriz Vieira Torres. Este trabalho apresenta uma metodologia que exemplifica técnicas de captura e processamento de astrofotografias utilizando equipamentos de baixo custo. Com duas câmeras digitais acopladas a um telescópio, foram feitas astrofotografias, depois processadas e analisadas as imagens da Lua, Saturno e luas de Júpiter. Também foram

calculados os diâmetros de várias crateras lunares, a fim de exemplificar a aplicação do método para obtenção de dados físicos das imagens, assim como o movimento orbital das luas de Júpiter. A metodologia se mostrou eficiente ao capturar, processar e extrair dados físicos de astrofotografias, podendo ser aplicadas para fins artísticos e o ensino de Astronomia.

Temas de Astronomia em feiras de ciências: reflexões sobre currículos e interdisciplinaridade, de Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Andréia Spessatto de Maman e Dayene Borges Guarienti. O trabalho apresenta um levantamento e análise de anais de feiras de ciências promovidas por uma universidade comunitária do Rio Grande do Sul visando mapear conteúdos e abordagens interdisciplinares referentes a temas de Astronomia. Sob uma perspectiva teórica que considera as feiras como um espaço de incentivo à educação científica, nota-se maior autonomia na escolha de temas em relação a contextos formais. Assim, a presença de temáticas da Astronomia pode favorecer práticas interdisciplinares de ensino e pesquisa. Como resultado, foram identificados diferentes níveis de integração, desde conexões internas às temáticas pesquisadas até a integração de duas ou mais disciplinas escolares.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <www.relea.ufscar.br>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos aos Srs. Walison Aparecido de Oliveira e Gustavo Ferreira de Amaral pela editoração dos artigos, aos Editores Associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Jorge E. Horvath