

Editorial

A Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) chega ao seu trigésimo terceiro número.

Uma notícia importante para a difusão da RELEA é que teremos uma palestra convidada a ser apresentada na XLV Reunião Anual da Sociedade Astronômica Brasileira. Com o título: “RELEA: história, desenvolvimento, resultados e perspectivas”, será parte da sessão do dia 27 de setembro, terça-feira, às 14h30.

O VI Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (VI SNEA) está confirmado para ocorrer de 15 a 18 de novembro de 2022 de forma remota, por conta da Universidade Estadual Paulista (UNESP), na cidade de Bauru, SP.

Neste número contamos com cinco artigos:

Modelos mentais sobre o céu das gerações Y e Z inferidas a partir de estudos na área, de Mirianny Marques Moro e Paulo Henrique Azevedo Sobreira. Neste artigo, buscou-se verificar se a exposição precoce a um grande número de informações foi capaz de modificar os modelos mentais sobre o céu de estudantes das gerações Y e Z, considerando que estão cotidianamente em contato com tecnologias digitais e comunicação multimídia. Os resultados, analisados à luz da teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird e da teoria dos esquemas de ação de Piaget, demonstraram que não houve diferenças expressivas entre as representações mentais sobre o céu das gerações Y e Z.

Sistema Solar: modelos mentais e partir da leitura de um livro infantil, de Elizandra Freitas Moraes Borges, Paulo Henrique Azevedo Sobreira e José Pedro Machado Ribeiro. Este trabalho objetivou apresentar Modelos Mentais sobre o Sistema Solar elaborados por 23 estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal antes e reelaborados após a leitura de um livro literário infantil: “O Sistema Solar na aula da professora Zulema”. Resultados indicaram que, após a leitura, ocorreram algumas mudanças nos conhecimentos dos estudantes, revelando que o livro literário pode influenciar a reelaboração de Modelos Mentais.

Estímulo al pensamiento científico mediante ejercicios con espectroscopia estelar (Estímulo ao pensamento científico mediante exercícios com espectroscopia estelar), de Olga Lucía Castiblanco Abril e Bryan Santiago López Fonseca. Este artigo teve como meta descobrir como estimular o pensamento científico de um grupo de visitantes de um observatório astronômico. Usou-se para isso um experimento caseiro e ilustrativo, em torno de conceitos básicos de espectroscopia estelar. Os resultados mostraram que foi possível iniciar os participantes no estudo de conceitos como dispersão, difração, átomo, espectro eletromagnético, classificação estelar, linhas de emissão e frequência. Além disso, a atividade os colocou como sujeitos ativos durante a maior parte do tempo da visita.

Astrofotografia na escola como recurso didático de baixo custo, de Lucas Ferreira e Danilo Arruda Furtado. O trabalho tem como foco apresentar o recurso didático “Astrofotografia na escola: Um guia rápido de astrofotografia para professores e estudantes” e contribuir para o debate acerca do uso de astrofotografias como recurso didático. Isso se justifica face à chegada de novas tecnologias que permitem o compartilhamento de imagens,

entre elas, as dos astros. Somado a tal fato, o artigo vem na direção de suprir a falta de materiais direcionados ao ensino de Astronomia e de Ciências a partir de astrofotografias.

O ensino de Astronomia em um curso de formação de professores: o caso da superfície marciana, de Hualan Patrício Pacheco e Marli Lúcia Tonatto Zibetti. No artigo, é relatada uma experiência com licenciandos em Física, levando-os a buscar conhecimento acerca de questões relacionadas à superfície de Marte, utilizando-se de outras áreas do conhecimento, tais como a Geologia e a Física.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <www.relea.ufscar.br>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos aos Srs. Walison Aparecido de Oliveira e Gustavo Ferreira de Amaral pela editoração dos artigos, aos Editores Associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Jorge E. Horvath