

## Editorial

Con retraso respecto de la previsión original, la Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía (RELEA) correspondiente al mes de diciembre de 2022 llega a su trigésimo cuarto número. Les informamos que los meses de publicación de la RELEA se cambiarán para abril y octubre, continuando con la periodicidad semestral. Este cambio se debe a razones operativas y esperamos que ayude a organizar la agenda de autores, árbitros y (seguramente) editores. Le damos la bienvenida a la Dra. Dra. Paula Cristina Gonçalves como nueva Editora Asociada da la RELEA.

En este número tenemos cinco artículos:

*Análise dos conteúdos de Astronomia nas ementas dos cursos de Formação de Professores* (Análisis de los contenidos de Astronomía en los programas de cursos de Formación Docente), de Diego Nascimento Oliveira y Tassiana Carvalho, analiza en detalle la situación de la Formación Docente después de que la Base Curricular Común Nacional (BNCC) ubica la Astronomía en todas las etapas de la Educación Básica. Los autores muestran las carencias y dificultades detectadas en el cumplimiento de estas directrices en las titulaciones universitarias, que aún presentan contenidos más tradicionales y desfasados.

*Divulgação de Astronomia em contexto de pandemia: dificuldades e aprendizados* (Divulgación de la Astronomía en contexto de pandemia: dificultades y aprendizajes), de Ícaro Meidem Silva y Paloma Alinne Alves Rodrigues, discute una investigación cualitativa realizada en una disciplina introductoria impartida para la Enseñanza de las Ciencias, evaluando las lecciones aprendidas durante el período de pandemia, para ser utilizada en el futuro.

*A sombra de um gnômon ao longo do ano em diferentes lugares do planeta* (La sombra de un gnomon a lo largo del año en distintos lugares del planeta), de Francisco Catelli, Odilon Giovannini, Juliana Bortolini y Fernando Siqueira da Silva, retoma el problema clásico de la determinación del radio de la Tierra creando un modelo sencillo de aplicación para la escuela Primaria y Secundaria en cualquier punto geográfico, facilitando y aclarando el tema a docentes y alumnos.

*Formação de professores e o Ensino de Astronomia nos anos finais do Ensino Fundamental: um olhar para Dissertações e produtos educacionais de Mestrados Profissionais* (Formación docente y Enseñanza de Astronomía en los últimos años de la Enseñanza Primaria: una mirada a las Disertaciones y productos educativos de las Maestrías Profesionales), de Diego Pereira de Guimarães y Charles dos Santos Guidotti sistematiza y clasifica los resultados de las Maestrías Profesionales, señalando escasez de material actual, aunque hay una tendencia de aumento.

*Which rule governs the order of the days of the week in artifacts from the Roman Age to the 17th century?* (¿Qué regla gobierna el orden de los días de la semana en los artefactos desde la época romana hasta el siglo XVII?), de Nicoletta Lanciano discute la presencia de los días de la semana a lo largo de los siglos en diversos artefactos, con la intención de reconstruir el conocimiento general al respecto de este tema.

Más información sobre la Revista e instrucciones para los autores se pueden encontrar en: <[www.relea.ufscar.br](http://www.relea.ufscar.br)>. Los artículos pueden estar escritos en portugués, español o inglés.

Agradecemos a los Sres. Walisson Marinho de Oliveira y Gustavo Ferreira de Amaral por la edición de los artículos, a los Editores Asociados, a los autores, a los árbitros y a todos aquellos que, directa o indirectamente, nos ayudaron en la continuidad de esta iniciativa y, en particular, en la elaboración de la presente edición.

Editores

Paulo S. Bretones

Jorge E. Horvath