

SUMÁRIO

A EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA CONTEXTUALIZADA E AS DIVERSAS DIMENSÕES: MICRO, MACRO, HORIZONTAL E VERTICAL	10
A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA NO DESENVOLVIMENTO DA RELAÇÃO PERÍODO-LUMINOSIDADE DE HENRIETTA LEAVITT	22
ENSINO NÃO FORMAL, INFORMAL E DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA: CONTRIBUIÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDOS	41
<i>SPACEENGINE</i> COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA: INVESTIGANDO O SISTEMA SOLAR E A VIABILIDADE DA VIDA FORA DA TERRA	57
ERROS CONCEITUAIS DE ASTRONOMIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – PNL D 2021	77
O RENASCIMENTO ASSOMBRADO PELA SIMETRIA E PERFEIÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA REVOLUÇÃO COPERNICANA	127

SUMARIO

LA EDUCACIÓN EN ASTRONOMÍA CONTEXTUALIZADA Y LAS DISTINTAS DIMENSIONES DE ESCALA: MICRO, MACRO, HORIZONTAL Y VERTICAL	10
LA EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA EN EL DESARROLLO DE LA RELACIÓN PERÍODO-LUMINOSIDAD DE HENRIETTA LEAVITT	22
ENSEÑANZA NO FORMAL, INFORMAL Y DIFUSIÓN DE LA ASTRONOMÍA: APORTES DE UN GRUPO DE ESTUDIO	41
<i>SPACEENGINE</i> COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA: INVESTIGANDO EL SISTEMA SOLAR Y LA VIABILIDAD DE LA VIDA FUERA DE LA TIERRA	57
ERRORES CONCEPTUALES DE ASTRONOMÍA EN LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS NATURALES Y SUS TECNOLOGÍAS - PNL D 2021	77
EL RENACIMIENTO ATORMENTADO POR LA SIMETRÍA Y LA PERFECCIÓN: REFLEXIONES DESDE LA REVOLUCIÓN COPERNICANA	127