

Editorial

Como anunciamos en el número anterior, la Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía (RELEA) tiene como objetivo ser publicada en los meses de Abril y Octubre, continuando con la periodicidad bianual. Esperamos que este cambio ayude a organizar las agendas de autores y árbitros.

Sin embargo, esta propuesta se implementará a partir del número 36. Desafortunadamente, nos encontramos con problemas de salud serios que afectaron a nuestro querido editor, el Prof. Dr. Paulo Sergio Bretones, e impidieron la realización de este plan ya en este número 35.

Un anuncio importante para los autores resulta de la verificación del formato de los artículos enviados. Aunque existe una plantilla, un estándar para las referencias, etc., los artículos se siguen enviando muchas veces casi en un formato de "estilo libre". Para evitar esta carga de trabajo a los miembros de la RELEA, que no dispone de equipo técnico contratado, se procederá a rechazar sumariamente la tramitación de los artículos hasta que estén correctamente formateados en su totalidad (en particular, las referencias y las figuras producidas) a partir del número de Octubre. Es decir, sin el formato adecuado, no procederemos con la evaluación.

En este número tenemos seis artículos:

La Educación Astronómica Contextualizada y las diferentes dimensiones y escalas: micro, macro, horizontal y vertical, por Paula Cristina da Silva Gonçalves y Maurício Compiani. En este artículo, Gonçalves y Compiani abordan la cuestión de la espacialidad astronómica y su relación con la vida cotidiana de los estudiantes, buscando una visión integradora basada en los conceptos de Piaget.

La Epistemología Genética en el desarrollo de la relación período-luminosidad de Henrietta Leavitt, por Bárbara de Almeida Silvério, Camila Maria Sitko y Alexandre Luiz Polizel. Los autores analizan el proceso de aprendizaje que debió atravesar la astrónoma Henrietta Leavitt, una de las pioneras de la Astronomía a principios del siglo XX. Se utilizaron dos artículos de esta autora que tratan de la relación período-luminosidad para mostrar el desarrollo de las etapas del conocimiento propuestas por Piaget.

Enseñanza no formal, informal y difusión de la Astronomía: aportes de un grupo de estudio, por Thaianá Magna Moura Saldanha, Leonardo Tavares de Oliveira, Fernando Martins de Paiva, Francisco Gomes Menezes da Silva y Larissa Almeida Batista. El artículo expone la contribución del Grupo GEAZ del estado de Ceará en varios frentes educativos, con énfasis en el papel del planetario itinerante y la observación con telescopio realizado durante tres años.

SpaceEngine como herramienta didáctica para la enseñanza de la Astronomía: Investigando el Sistema Solar y la viabilidad de la vida fuera de la Tierra, por Uiliam Alves Almeida, Roberto Ferreira Claudino, Tânia Maria Hetkowski, Mariana Lemos Moreira, Maria Eduarda da Silva Cruz, Ernande Oliveira Souza y Jacquelline Viana Fernández. Desarrollo de un trabajo que utiliza una herramienta de *software SpaceEngine* como punto de partida para apoyar las actividades docentes, testadas con un grupo de estudiantes de Profesorado, mostrando posibilidades de expansión y mejoras futuras.

Errores conceptuales en libros de texto de Astronomía en Ciencias Naturales y sus Tecnologías - PNLD 2021, de Paulo Henrique Azevedo Sobreira y José Pedro Machado Ribeiro. Sobreira y Machado Ribeiro detallaron los (varios) errores de diversa índole encontrados en el PNLD 2021 y plantean la cuestión de su adecuación ya que, aunque aprobaron los Edictos Públicos, serían rechazados si se aplicaran los criterios que exigen explícitamente exactitud.

El Renacimiento obsesionado por la simetría y la perfección: reflexiones desde la Revolución Copernicana, por Johnnie Richard Pereira y Antônio Marcelo Martins Maciel. Las ideas de simetría y perfección son postulados metafísicos que impregnan toda la Ciencia, en particular Pereira y Martins Maciel las discuten el desarrollo de la Ciencia en el Renacimiento, un período muy especial donde conviven viejos amarres y nuevas perspectivas, hoy tal vez impensadas.

Más información sobre la Revista e instrucciones para los autores se pueden encontrar en: <www.relea.ufscar.br>.

Los artículos pueden estar escritos en portugués, español o inglés. Agradecemos a los Sres. Walison Aparecido de Oliveira y Gustavo Ferreira de Amaral por la edición de los artículos, a los Editores Asociados, a los autores, a los árbitros y a todos aquellos que, directa o indirectamente, nos ayudaron en la continuidad de esta iniciativa y, en particular, en la elaboración de la presente edición.

Editores
Paulo S. Bretones
Jorge E. Horvath