



Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia

**Revista Latinoamericana de Educación em Astronomía
Latin-American Journal of Astronomy Education**

n. 35, 2023

ISSN 1806-7573

REVISTA LATINO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA

Editores

Paulo Sergio Bretones (DME/UFSCar)
Jorge Horvath (IAG/USP)

Comitê Editorial

Cristina Leite (IF/USP)
Sergio M. Bisch (Planetário de Vitória/UFES)
Néstor Camino (FHCS/UNPSJB)

Editores Associados

Paula Cristina Gonçalves (SME/Rio Claro)
Sílvia Calbo Aroca (Colégio Planeta)
Sônia E. M. Gonzatti (CETEC/UNIVATES)

Assistente de Editoração

Walisson M. M. Oliveira (IFB)

Auxiliar de Editoração

Gustavo Ferreira de Amaral (UFSCar)

Direitos

© by autores

Todos os direitos desta edição reservados

Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia

É permitida a reprodução para fins educacionais mencionando as fontes

Esta revista também é disponível no endereço: www.relea.ufscar.br

Bibliotecária: Rosemeire Zambini CRB 5018

Ficha catalográfica elaborada pelo DePT da Biblioteca comunitária da UFSCar

Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia / Universidade Federal de São Carlos.
n.35 (2023). São Carlos: 2023.

ISSN: 1806-7573

Revista em Português, Inglês e Espanhol

1. Astronomia – estudo e ensino – periódicos. | Universidade Federal de São Carlos.

CDD – 520.07

Editorial

Conforme anunciamos no número anterior, a Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) tem o objetivo de ser publicada nos meses de Abril e Outubro, continuando com a periodicidade bianual. Esperamos que esta mudança ajude a organizar as agendas de autores e árbitros.

Contudo, essa proposta será implantada a partir do número 37. Desafortunadamente, nos deparamos com questões de saúde sérias que acometeram nosso querido editor Prof. Dr. Paulo Sergio Bretones e impossibilitaram a concretização desse plano já neste número 35.

Um anúncio importante para os autores resulta da constatação da formatação dos artigos enviados. Embora exista o *template*, o padrão das referências etc., os artigos continuam sendo submetidos muitas vezes quase em formato *freestyle*. Para evitar esta carga de trabalho para o corpo de RELEA, que não possui equipe técnica contratada, procederemos a rejeitar sumariamente o processamento dos artigos até que estejam na formatação correta por completo (em particular, as referências e as figuras produzidas) a partir do número de Outubro. Ou seja, sem a formatação adequada, não daremos sequência à avaliação.

Neste número contamos com seis artigos:

A Educação em Astronomia contextualizada e as diversas dimensões e escalas: micro, macro horizontal e vertical, de Paula Cristina da Silva Gonçalves e Maurício Compiani. Neste artigo Gonçalves e Compiani abordam a questão da espacialidade astronômica e sua relação com o cotidiano dos estudantes, visando uma visão integrada baseada nos conceitos de Piaget.

A Epistemologia Genética no desenvolvimento da relação período-luminosidade de Henrietta Leavitt, de Bárbara de Almeida Silvério, Camila Maria Sitko e Alexandre Luiz Polizel. Os autores analisam o processo de aprendizagem pelo qual deve ter passado a astrônoma Henrietta Leavitt, uma das pioneiras da Astronomia nos primórdios do século XX. Dois artigos desta autora que lidam com a relação período-luminosidade foram utilizados para mostrar o desenvolvimento das fases do conhecimento propostas por Piaget.

Ensino não formal, informal e divulgação da Astronomia: contribuições de um grupo de estudos, de Thaiana Magna Moura Saldanha, Leonardo Tavares de Oliveira, Fernando Martins de Paiva, Francisco Gomes Menezes da Silva e Larissa Almeida Batista. O artigo expõe a contribuição do Grupo GEAZ do estado de Ceará em várias frentes educativas, com ênfase para o papel do planetário itinerante e observação com telescópio realizadas ao longo de três anos.

SpaceEngine como ferramenta didática para o ensino de Astronomia: Investigando o Sistema Solar e a viabilidade da vida fora da Terra, de Uiliam Alves Almeida, Roberto Ferreira Claudino, Tânia Maria Hetkowski, Mariana Lemos Moreira, Maria Eduarda da Silva Cruz, Ernande Oliveira Souza e Jacquelline Viana Fernandes. Desenvolvimento de um trabalho que utiliza uma ferramenta de software *SpaceEngine* como ponto de partida para subsidiar atividades do professor testadas com um grupo de estudantes de Licenciatura, mostrando as possibilidades de ampliação e melhorias futuras.

Erros conceituais de Astronomia em livros didáticos de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - PNL D 2021, de Paulo Henrique Azevedo Sobreira e José Pedro Machado Ribeiro. Sobreira e Machado Ribeiro esmiuçaram os (vários) erros de vários tipos encontrados

no PNLD 2021 e levantam a questão da sua adequação já que embora passaram nos Editais mas seriam reprovados se aplicados os critérios que requerem acurácia explícitos neles.

O Renascimento assombrado pela simetria e perfeição: reflexões a partir da revolução Copernicana, de Johnnie Richard Pereira e Antônio Marcelo Martins Maciel. As ideias de simetria e perfeição são postulados metafísicos que pairam em toda a Ciência, em particular Pereira e Martins Maciel as discutem no desenvolvimento da Ciência no Renascimento, período muito especial onde coexistem amarras antigas e novas perspectivas, hoje talvez impensadas.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <www.relea.ufscar.br>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos aos Sres. Walisson Aparecido de Oliveira e Gustavo Ferreira de Amaral pela editoração dos artigos, aos Editores Associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Jorge E. Horvath