

Editorial

Llegamos al tercer número de la *Revista Latinoamericana de Educación en Astronomía* (RELEA) con tres artículos. Tres trabajos de calidad como los publicados anteriormente. Resultan, sin embargo, relativamente pocos. La carencia de artículos en educación en Astronomía, ya discutida en mayor profundidad en el último editorial se mantiene. Sentimos que hubo un pequeño aumento en el número de trabajos enviados para publicación, probablemente como consecuencia de que la RELEA comenzó a ser más conocida. Sin embargo, el número de artículos aprobados en el proceso de arbitraje todavía es bastante pequeño.

A partir de este semestre estamos planeando una campaña más intensa y amplia para la divulgación de la Revista. Específicamente presentaremos el poster "The First Two Years of the Latin-American Journal of Astronomy Education (RELEA)", en la Sesión SPS5 de la próxima reunión de la Unión Astronómica Internacional (XXVIth General Assembly of the International Astronomical Union), a ser realizada en Praga en agosto de este año. En dicha reunión, además de la presentación de este trabajo, actuaremos en otros frentes específicamente para divulgar la RELEA a nivel mundial entre aquellos que trabajan en educación en Astronomía. Además, divulgaremos la Revista en otros encuentros e instancias a través de diferentes canales de comunicación. Esperamos que esto se refleje en un número mayor de publicaciones y de artículos aceptados a mediano plazo.

Nos gustaría estabilizar la publicación en dos números por año, con alrededor de cinco artículos por cada número. Esto a menos que una agradable sorpresa nos muestre que hay producción de calidad para superar esa meta, lo cual aceptaríamos inmediatamente. En este sentido contamos desde ya, por una vez más, con el apoyo de los interesados en el área, tanto para la submisión de trabajos cuanto para la divulgación de la RELEA entre los colegas y en sus sectores de actuación profesional.

Los artículos de este número cubren asuntos bastante distintos en el área astronómica.

En el artículo *Astronomía en la Escuela - Medición de la Distancia Tierra-Luna*, Santiago Paolantonio y Olga I. Pintado discuten diversas prácticas observacionales, realizadas en forma de experiencia piloto, en más de veinte escuelas de nueve ciudades argentinas. Esas prácticas fueron diseñadas para aplicación en el nivel secundario de enseñanza y pretenden aproximar a los estudiantes a través de contenidos astronómicos y de la realización de una medida básica en la historia de la Astronomía con los cálculos a ella asociados. Se utilizaron recursos actuales en tecnología de la información y comunicación para organizar esa experiencia didáctica de modo descentralizado, lo cual contribuyó bastante para el éxito de la misma en la opinión de los autores. Son también discutidos los detalles operativos, útiles para quien quiera reproducirla, con el objetivo de coordinar adecuadamente las variables y circunstancias reales presentes, como por ejemplo la inserción de las actividades propuestas en el proyecto dentro del año lectivo de las escuelas participantes (normalmente atiborrado por otras prioridades y exigencias), épocas más propicias para efectuar las medidas previstas, búsqueda de profesores interesados a través de asociaciones de astrónomos aficionados y la articulación entre todos los que se dispusieron a participar, entre otras providencias necesarias para llevar el proyecto a buen puerto.

El trabajo *Reviviendo a Eratóstenes*, de Paulo Cesar R. Pereira, explora didácticamente la reproducción de la experiencia histórica de Eratóstenes en el siglo II. a.C. para la determinación del radio terrestre. Utilizando recursos de la tecnología de la información y comunicación actualmente disponibles, entre otros más tradicionales (como por ejemplo, cuando se recurre a un modelo de la Tierra en una bola de isopor para análisis cuantitativas), el autor y sus colaboradores realizan una práctica para determinar la circunferencia de la

Tierra. Participaron estudiantes de cuatro ciudades brasileras y de ocho ciudades de otros países. Una de las ventajas del método propuesto es la de poder utilizar dos ciudades cualesquier en el experimento, independientemente de sus longitudes (siempre y cuando esten a diferentes latitudes, aunque se verificó que cuanto menor es la distancia entre las ciudades, mayor resulta el error cometido). La coordinación de esa vasta red de colaboradores estuvo bajo la responsabilidad de la *Fundação Planetário da Cidade do Rio de Janeiro*, en asociación con otras instituciones brasileras y europeas. Resultó en una rica y amplia experiencia didáctica, plena de contenidos diversificados y pasibles de ser trabajados desde los últimos niveles de la escuela primaria hasta el nivel superior. La experiencia está descripta y comentada en detalle, permitiendo que sea reproducida con éxito por los interesados.

En *Resonancias y Mareas en Sistemas de Satélites Naturales*, Nelson Callegari Jr. discute contenidos de dinámica celeste aplicados a la modelación e interpretación de fenómenos observados en el Sistema Solar que aún permanecen sin explicación. Es mencionada de forma breve la física de resonancias para sistemas planetarios extrasolares. Otros temas contemporáneos también abordados son el predominio de volcanes activos en Io y la posible existencia de océanos debajo de la superficie de Europa, satélite considerado en la literatura especializada como un fuerte candidato para albergar formas elementales de vida. Uno de los objetivos centrales de este trabajo es la divulgación de algunos temas de la Mecánica Celeste para el nivel superior de enseñanza en el área de ciencias exactas.

Más informaciones sobre la Revista e instrucciones para los autores pueden ser encontradas en el link: www.iscafaculdades.com.br/relea. Los artículos podrán ser redactados en portugués, castellano o inglés.

Nuestros agradecimientos a los empleados del ISCA, y en especial a la Directora, Profesora. MSc. Maria Cristina dos Santos Cruanches, por el apoyo dado a esta publicación. También agradecemos al Prof. Felipe de Miranda e Souza por la editoración de los artículos, a los autores, árbitros y a todos aquellos que, directa o indirectamente, nos ayudaron en la continuidad de esta iniciativa, y en particular, en la elaboración de la presente edición.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath