

SUMÁRIO

DOVE-OSCAR 17: A REALIZAÇÃO DE UM SONHO E UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FÍSICA	8
O JOGO ESTRELAS OCULTAS COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO E VALORIZAÇÃO DAS MULHERES NA ASTRONOMIA E METODOLOGIA DE ENSINO DE ASTRONOMIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	34
UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA SOLAR	67
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ASTRONOMIA PARA CRIANÇAS: UMA ABORDAGEM DECOLONIAL E DE ENSINO SIGNIFICATIVO EM PROJETO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	91
INVESTIGANDO AS CARACTERÍSTICAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS PLANETÁRIOS DO SUL DO BRASIL A PARTIR DE UMA ANÁLISE SEMÂNTICA E DIACRÔNICA	126
COPUOS: ARGUMENTAÇÃO EM UMA SESSÃO DE PLANETÁRIO	156
DIAGRAMAS DE HERTZSPRUNG–RUSSELL COMO FERRAMENTA INVESTIGATIVA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE UM PROJETO COM DADOS REAIS DE AGLOMERADOS ESTELARES	175
RELACIÓN CON EL SABER ASTRONÓMICO DE DOCENTES QUE ORIENTAN SEMILLEROS O CLUBES DE ASTRONOMÍA: SENTIDOS Y MOVILIZACIÓN	216

SUMARIO

DOVE-OSCAR 17: UN SUEÑO HECHO REALIDAD Y UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE FÍSICA _____	9
EL JUEGO DE LAS ESTRELLAS OCULTAS COMO HERRAMIENTA PARA LA PROMOCIÓN Y POTENCIALIZACIÓN DE LAS MUJERES EN LA ASTRONOMÍA Y LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA _____	35
UNIDAD DIDÁCTICA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA EN LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO: UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA SOLAR _____	68
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ASTRONOMÍA PARA NIÑAS Y NIÑOS: UN ENFOQUE DECOLONIAL Y DE ENSEÑANZA SIGNIFICATIVA EN UN PROYECTO DE EDUCACIÓN NO FORMAL _____	92
INVESTIGACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE PLANETARIOS EN EL SUR DE BRASIL A PARTIR DE UN ANÁLISIS SEMÁNTICO Y DIACRÓNICO _____	127
COPUOS: ARGUMENTACIÓN EN UNA SESIÓN DE PLANETARIO _____	157
DIAGRAMAS DE HERTZSPRUNG–RUSSELL COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: ANÁLISIS DE UN PROYECTO CON DATOS REALES DE CÚMULOS ESTELARES _____	176
RELAÇÃO COM O SABER ASTRONÔMICO DE PROFESSORES QUE ORIENTAM SEMILLEROS OU CLUBES DE ASTRONOMIA: SENTIDOS E MOBILIZAÇÃO _____	217

CONTENTS

DOVE-OSCAR 17: A DREAM COME TRUE AND A PROPOSAL FOR PHYSICS TEACHING _____	8
THE HIDDEN STARS GAME AS A TOOL FOR PROMOTING AND ENHANCING WOMEN IN ASTRONOMY AND ASTRONOMY TEACHING METHODOLOGY FOR BASIC EDUCATION _____	35
POTENTIALLY SIGNIFICANT TEACHING UNIT IN CONTINUING TEACHER EDUCATION: A PROPOSAL FOR TEACHING THE CHARACTERISTICS OF THE SOLAR SYSTEM _____	68
DEVELOPMENT OF ASTRONOMY ACTIVITIES FOR CHILDREN: A DECOLONIAL AND MEANINGFUL LEARNING APPROACH IN A NON-FORMAL EDUCATION PROJECT _____	92
INVESTIGATING THE CHARACTERISTICS OF SCIENTIFIC PRODUCTION ON PLANETARIUMS IN SOUTHERN BRAZIL BASED ON A SEMANTIC AND DIACHRONIC ANALYSIS _____	127
COPUOS: ARGUMENTATION IN A PLANETARIUM SHOW _____	156
HERTZSPRUNG–RUSSELL DIAGRAMS AS AN INVESTIGATIVE TOOL IN HIGH SCHOOL EDUCATION: ANALYSIS OF A PROJECT USING REAL DATA FROM STELLAR CLUSTERS _____	176
RELATIONSHIP WITH ASTRONOMICAL KNOWLEDGE OF TEACHERS WHO GUIDE ASTRONOMY SEEDBEDS OR CLUBS: MEANINGS AND MOBILIZATION _____	217